Troubles Spécifiques du Langage écrit

Lisez ce passage à haute voix.

Voici une liste de médicaments :

- *2 boîtes de 12 sachets d'érythromycine ;*
- *4 boîtes de 6 sachets de déxycycline ;*
- *3 boîtes de 6 sachets de cotrimoxazole ;*
- *6 boîtes de 16 cachets de destrarine-phénylbutazone ;*
- *9 boîtes de 12 gélules de prednisolone ;*
- *12 boîtes de 9 ovules d'éthinylestradiol ;*
- *13 boîtes de 12 ampoules de dexaméthasone ;*
- *6 boîtes de 16 sachets d'acétylaspartylglutamique ;*
- *7 bouteilles de lévocétirizine ;*
- *6 boîtes de 16 cachets de dexchlorphéniramine.*

Lisez ce passage à haute voix.

Voici une liste de médicaments :

- 2 boîtes de 12 sachets d'érythromycine ;
- 4 boîtes de 6 sachets de déxycycline ;
- 3 boîtes de 6 sachets de cotrimoxazole ;
- 6 boîtes de 16 cachets de destrarine-phénylbutazone ;
- 9 boîtes de 12 gélules de prednisolone ;
- 12 boîtes de 9 ovules d'éthinylestradiol ;
- 13 boîtes de 12 ampoules de dexaméthasone ;
- 6 boîtes de 16 sachets d'acétylaspartylglutamique ;
- 7 bouteilles de lévocétirizine ;
- 6 boîtes de 16 cachets de dexchlorphéniramine.

La densité des informations les rend difficiles à traiter visuellement :

Conjugaison	page
Conjuguer un verbe au présent	

Note aux parents: Au CE1, seuls les verbes du type chanter, les auxiliaires et le verbe aller sont étudiés...

Rappel:
Pour conjuguer un verbe au présent, dans sa tête, on dit "en ce moment..."

Je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent.

Tu as vu, ce sont les pronoms personnels: on les appelle pronom car ils remplacent un nom et personnel car en général, ils représentent une personne.

je	radical du verbe (c'est le "morceau" du verbe qui ne change pas: ex: pour chanter, c'est chant.	e
tu		s
il, elle, on		e
nous		ons
vous		ez
ils, elles		ent

En plus, il faut connaître par cœur les verbes suivants

être	avoir	aller
je suis	j'ai	je vais
tu es	tu as	tu vas
il est	il a	il va
nous sommes	nous avons	nous allons
vous êtes	vous avez	vous allez
ils sont	ils ont	ils vont

A toi ! Entraîne-toi	Retrouve les pronoms personnels de conjugaison (je, tu, ...) _____allons à la ferme. _____ regardes les moutons. _____ mangez chez cette maman à midi. _____ courent beaucoup plus vite que ceux là. _____ attrapes la balle et _____ la lance dans le panier. Conjugue au présent: Nous _____ (déjeuner). Ils _____(attraper). Vous _____ (accrocher). Tu _____ (sauter). On _____ (coller). Ils _____ (casser).

© ITD, 2001

8 Pour des clopinettes

Dimanche après-midi, un vol a eu lieu au restaurant du *Camping de la Mer*. Un homme a voulu s'emparer de l'argent récolté toute la semaine par l'établissement. Visiblement mal informé, il a confondu la mallette de billets avec celle qui contenait les menus.

Deux témoins ont vu le malfaiteur s'engouffrer dans un énorme 4x4 tirant une caravane. Le véhicule est parti aussitôt en évitant de justesse une bande de jeunes qui revenait de la plage. Toujours d'après les témoins, le 4x4 a tourné à droite en sortant du camp et s'est dirigé vers l'accès à l'autoroute de Paris.

Malgré le peu de valeur des objets volés, Albert Hébasque, le gérant du restaurant a tout de même porté plainte. « Vous comprenez, explique-t-il à l'inspecteur Lafouine, je ne veux pas que cela se reproduise. Mon établissement a une bonne réputation. Il faut arrêter ce bandit pour lui faire passer l'envie de recommencer. »

En sortant du restaurant, Lafouine voit le gardien du camping se diriger vers lui en faisant de grands gestes de la main. « C'est un des frères Vié, j'en suis certain, affirme l'homme un peu essoufflé. J'ai vu son visage. Le problème, c'est qu'ils se ressemblent comme quatre gouttes d'eau. Je ne peux pas vous dire s'il s'agit de Bastien, de Valentin, de Jean ou de Lilian. »

Fort de ce renseignement capital, l'inspecteur Lafouine demande à ses adjoints de retrouver les adresses des frères Vié et de se rendre chez eux. Il veut savoir quelles sont les habitudes de chacun en matière de camping.

Après les interrogatoires des suspects, voici ce que Lafouine a noté sur son petit carnet :

- *Jean n'aime pas les bungalows.*
- *Bastien n'aime que les tentes.*
- *Lilian vit dans une camionnette qu'il a aménagée lui-même.*

À l'aide des 3 indices notés dans le carnet, complète ce tableau de vérité pour retrouver le logement de chaque campeur. Relis le texte et retrouve le nom du coupable.

	Toile de tente	Caravane	Camping-car	Bungalow
Bastien Vié	O	X	X	X
Valentin Vié	X	X	X	O
Jean Vié	X	O	X	X
Lilian Vié	X	X	O	X

Une fois ton enquête terminée, complète le rapport de l'inspecteur Lafouine.

Quelques adaptations pédagogiques possibles

Exemple de traitement de cette fiche :

Conjugaison	page
Conjuguer un verbe au présent	

Rappel:
Pour conjuguer un verbe au présent, dans sa tête, on dit "en ce moment..."

Je chant**e** tu chant**es**, il chant**e**, nous chant**ons** vous chant**ez**, ils chant**ent**

je	radical	e
tu		s
il, elle, on		e
nous		ons
vous		ez
ils, elles		ent

être	avoir	aller
je suis	j'ai	je vais
tu es	tu as	tu vas
il est	il a	il va
nous sommes	nous avons	nous allons
vous êtes	vous avez	vous allez
ils sont	ils ont	ils vont

(extrait du diaporama de Michèle Cerisier-Pouhet)

Pour soulager la tâche visuelle

Colorisation alternée de lignes
LibreOffice des Ecoles + extension Lire Couleur

Maitre corbeau sur son arbre perché

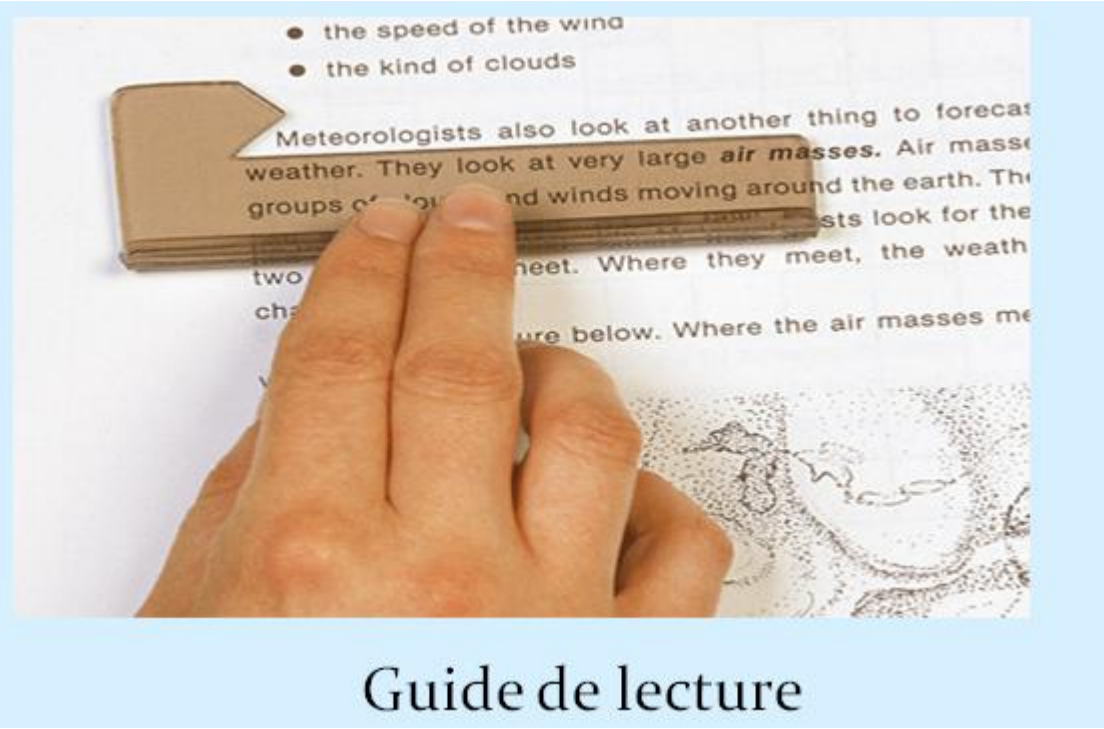
Tenait en son bec un fromage

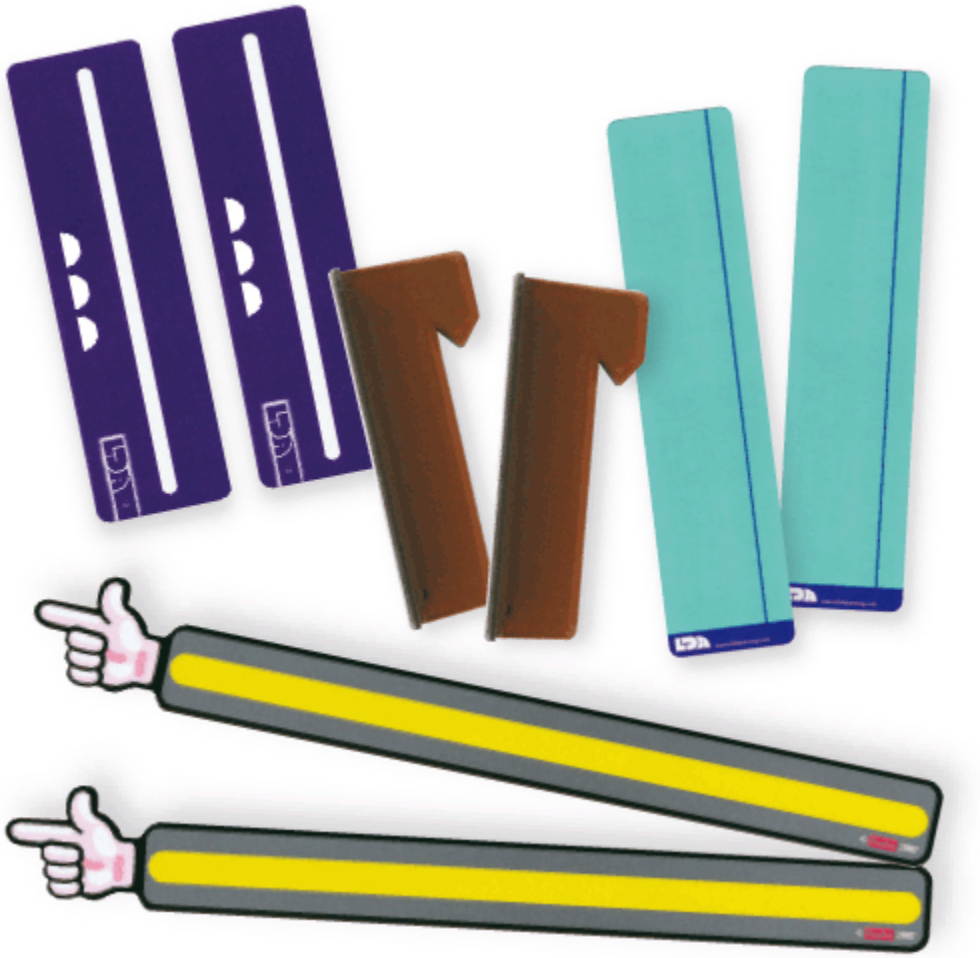
Maitre renard par l'odeur alléché

Lui tint à peu près ce langage …

Pour soulager la tâche visuelle :

apprendre à suivre avec le doigt ou la règle





Exemples de règles, de caches, de pointeurs

Espacement étendu :

M a i t r e c o r b e a u s u r s o n a r b r e p e r c h é

T e n a i t e n s o n b e c u n f r o m a g e

M a i t r e r e n a r d p a r l ' o d e u r a l l é c h é

L u i t i n t à p e u p r è s c e l a n g a g e …

Procédure pour l'espacement étendu :

Format

Police

Cliquer sur : Espacement

Choisir : espacement étendu de 2.5

Colorisation syllabique

Dans la forêt

Papa, Rémi et Léa sont dans la forêt.

C'est dimanche. Ils ramassent des champignons.

Mais ils n'ont pas de chance. Ils n'ont pas encore trouvé de champignons.

Tout à coup, Rémi dit :

- Papa ! Léa ! j'ai trouvé un beau champignon rouge avec des taches blanches.

(Utilisation de Lire Couleur)

La dyslexie

Exercice 2

Recopie tous les mots ou expressions qui désignent les Bushmen.

Le Kalahari est un désert du Sud de l'Afrique. Les habitants de cette région, les Bushmen, y vivent dans des conditions très difficiles. Il ne pleut pas durant les trois quarts de l'année et pourtant, ces hommes de la brousse arrivent à résoudre le problème de la soif. Pour commencer, ils arrivent à se priver de liquide bien au-delà des limites humaines normales, et quand l'eau vient à manquer vraiment, ces nomades vont séjourner dans les endroits où poussent les melons « tsamma » dont ils se gavent.

Cette tribu ne mange pratiquement que de la viande de chasse, et de temps en temps quelques produits de cueillette. Ces indigènes ne cultivent rien : lorsque les chasseurs ont tué un gros animal, ils mangent toute la viande à la fois, sans chercher à conserver l'excédent.

MR

La dyslexie

Surligne tous les mots ou expressions qui désignent les Bushmen

Le Kalahari est un désert du Sud de l'Afrique. Les habitants de cette région, les Bushmen, y vivent dans des conditions très difficiles. Il ne pleut pas durant les trois quarts de l'année et pourtant, ces hommes de la brousse arrivent à résoudre le problème de la soif. Pour commencer, ils arrivent à se priver de liquide bien au-delà des limites humaines normales, et quand l'eau vient à

Exemple de logiciel de lecture de texte

(LibreOffice pour les écoles avec synthèse vocale intégrée)

Aide pour l'orthographe

Dictée fautive (6 points)

Vous recopierez intégralement le texte suivant en choisissant la bonne orthographe parmi les propositions qui sont faites.

ATTENTION : Les erreurs que vous commettrez en copiant le texte seront sanctionnées.

Je { doigt / dois / doit } vous dire aussi que j'ai contracté, en captivité, une dette { en vers / envers / envert } les éléphants dont { j'ai scé / j'essaies / j'essaye } seulement de { m'aquitter. / m'acquitter. / m'acquitté. } { Cet / C'est un camarade qui avait / Sept } eu cette idée, après { quelle que / quelque / quelques } jours de cachot – un mètre dix sur un mètre cinquante - alors qu'il sentait que les murs { allait / allaient / allez } l'étouffer, il s'était mis { a pensé / à pensé / à penser } aux { troupeau / troupaux / troupeaux } d'éléphants en liberté – et, chaque matin, les { allemands / Allemand / Allemands } le trouvaient en pleine forme, { entrain / en train / en trin } de rigoler : il était devenu { imcrevable. / uncrevable. / increvable. }

Romain Gary, *Les racines du ciel* (Gallimard), 1954