

## Stage des aides humaines session 1 - 2015-2016

### Les MISSIONS des AVS

Une mission d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne	Une mission de socialisation favorisant l'inclusion des enfants, adolescents ou jeunes adultes dans la vie scolaire et périscolaire.	Une mission d'accompagnement et soutien de l'élève dans les apprentissages et le développement de l'autonomie	Une mission de communication liée à la gestion des relations avec les différents partenaires du projet individuel d'inclusion ou du projet personnalisé de scolarisation	Lieux d'intervention
<b>C'est ...</b>				
<p>Accompagner l'élève aux toilettes, changer si besoin (mettre en place un protocole : cf fiche du livret d'accueil).</p> <p>Aider l'élève à se préparer pour se rendre à la piscine.</p> <p>Aider l'élève à s'habiller.</p> <p>Stimuler l'élève pour qu'il mange sur le temps de cantine.</p>	<p>Rassurer, aider à interagir avec ses camarades en récréation, en cours.</p> <p>Veiller à ce que l'élève respecte les règles du « vivre ensemble ». (ex : veiller à ce que l'élève n'utilise pas les toilettes comme une salle de jeu).</p> <p>Encourager, féliciter pour aider à prendre confiance en soi.</p> <p>Aider l'élève à travailler en binôme avec un autre élève.</p> <p>Etre présent dans la cour de récréation si besoin.</p> <p>Proposer et animer des jeux inclusifs.</p> <p>Encourager à participer à des jeux, à des travaux avec d'autres.</p> <p>Avoir un rôle de médiateur dans des situations de conflit.</p> <p>Passer du temps avec les autres enfants.</p>	<p>Observer l'état physique et psychologique (pâleur, fatigue, crainte, énervement...)</p> <p>Accorder à l'élève l'attention dont il a besoin.</p> <p>Se mettre en retrait pour encourager à faire seul.</p> <p>Laisser l'élève « souffler » pour le ramener au travail par la suite.</p> <p>Aider l'élève à organiser son plan de travail.</p> <p>Aider à mettre en place le matériel (ordinateur).</p> <p>Responsabiliser.</p> <p>Rassurer, encourager, féliciter.</p> <p>Donner l'envie d'apprendre, motiver.</p> <p>Aider à adopter une posture correcte et ouverte aux apprentissages en vue de sa vie professionnelle.</p>	<p>Echanger quotidiennement avec l'enseignant de la classe ou les professeurs de l'établissement.</p> <p>Faire remonter les observations importantes, les faits notables.</p> <p>Informier l'enseignant des difficultés de l'enfant.</p> <p>Communiquer pour trouver des aménagements.</p> <p>Suggérer des adaptations pédagogiques.</p> <p>Suggérer à l'enseignant que l'élève soit aidé par un autre élève.</p> <p>Echanger avec le personnel de l'établissement.</p> <p>Echanger avec le personnel de santé (lors d'un équipe éducative, ou en dehors, mais toujours en accord avec la famille et l'enseignant).</p> <p>Echanger avec les parents (en accord avec l'enseignant).</p>	<p>Salle de classe</p> <p>CDI</p> <p>Salle de sport</p> <p>Sorties scolaires</p> <p>Toilettes</p> <p>Cour de récréation</p> <p>Cantine</p> <p>Lieu ressource pour permettre à l'élève de se reposer, de se recentrer sur son travail.</p>

		<p>Aider à la lecture des consignes, à la compréhension. Faire reformuler quand c'est possible pour l'enfant accompagné.</p> <p>Accompagner le geste moteur.</p> <p>Ecrire sous la dictée si nécessaire.</p> <p>Canaliser l'élève pour l'aider à se concentrer.</p> <p>Aider à l'utilisation d'un langage spécifique : langue des signes, pictogrammes...</p> <p>Revoir avec l'élève les devoirs qu'il a à faire</p>	<p>Echanger avec l'enseignant référent.</p> <p>Participer aux équipes éducatives.</p> <p>Participer aux équipes de suivi de scolarisation.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--