

## Feuille de route

### 1<sup>ère</sup> étape :

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Vidéos et documents	<b>Vidéo dysphasie</b> <a href="https://vimeo.com/12800677">https://vimeo.com/12800677</a>  fiche dysphasie	<b>Vidéo dyslexie</b> <a href="https://vimeo.com/96010899">https://vimeo.com/96010899</a>  fiche dyslexie	<b>Vidéo dyspraxie</b> <a href="https://vimeo.com/12801116">https://vimeo.com/12801116</a>  fiche dyspraxie	<b>Vidéo hyperactivité</b> <a href="https://vimeo.com/96010905">https://vimeo.com/96010905</a>  fiche TDAH

### 2<sup>ème</sup> étape :

Mieux connaître les troubles, approfondir les répercussions de ces différents troubles sur les apprentissages et explorer les sites proposés pour trouver des adaptations ou des aménagements possibles dans la pratique de classe.

(cf. sitographie jointe)

### 3<sup>ème</sup> étape :

Construire un diaporama ou un prezi ou tout autre support de communication à destination des stagiaires .

Identifier ce qui pourra également être transmis à l'équipe pédagogique de votre établissement.

### A consulter éventuellement :

Émission « c'est pas sorcier » du 24 juin 2012 sur les troubles DYS

[http://www.dailymotion.com/video/xrqams\\_les-troubles-dys-c-est-pas-sorcier-24-06-2012\\_tech](http://www.dailymotion.com/video/xrqams_les-troubles-dys-c-est-pas-sorcier-24-06-2012_tech)